

Laihian lukion lukuvuosisuunnitelma lukuvuodelle 2026-2027



1 Laihian lukion perustiedot ja henkilökunta

Laihian lukio laihian.lukio@laihia.fi

Länsitie 62, 66400 Laihia

rehtori: Ari Puumala, ari.puumala@laihia.fi, puh 050 448 2900

kanslia: Päivi Hunnako, paivi.hunnako@laihia.fi puh. 040 483 6368

opettajakunta:

Puumala, Ari	sab, kv
Boutellier, Kaisu	mu
Heinonen, Panu	hi, yh, fi
Kaukola, Tuula	äi
Kaarto, Katri	ku
Kuivanto, Esa	li
Kyrönlähti, Anne	erityisopetus
Marttala, Maarit	ma, ke, fy (vararehtori)
Nevasaari, Elina	ra
Nordkvist, Maarit	ru, sa
Palomäki, Leena	opo
Polvinen, Heikki	ma, fy
Saarela, Suvi	en
Takala, Riku	li
Tall Anniina	ps,te,li
Virkamäki, Tuuli	bi, ge
Vuorinen, Joonas	ue

1.1 Opiskelijamäärä ja henkilökunta

Lukion opiskelijamäärä lukuvuoden alussa 158: 1. lukuvuoden 66, 2. lukuvuoden 47, 3. lukuvuoden 40 ja 4. lukuvuoden 5 opiskelijaa. Opettajakunta: kymmenen lukion virassa tai toimessa toimivaa lehtoria/tuntiopettajaa, perusopetuksen virassa lukion kanssa yhteisiä opettajia viisi. Perusopetuksen kanssa yhteinen erityisopettaja. Yläkoulun kanssa yhteinen toimistos sihteeri. Hyvinvointialueen kautta koulukuraattori ja terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi ja psykiatrinen sairaanhoitaja. Lisäksi kunnan sivistystoimen kouluvalmentaja.

1.2 Lukuvuoden työpäivät ja periodit (= jaksotus)

Lukuvuoden 2026-27 työpäivät ja lukuvuoden jakautuminen periodeihin (= jaksoihin) kuvataan liitteessä 1.

2 Lukuvuoden kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukuvuoden 2026-2027 aikana Laihian lukion painopistealueita ovat:

- 1) Hyvinvointi, yhteistoiminnallisuus ja yhteisöllisyys
- 2) Kansainvälisyysosaaminen
- 3) Talousosaaminen
- 4) Korkeakouluyhteistyön lisääminen ja työelämään tutustuminen: vierailut korkeakouluilla, eri alojen opiskelijoiden ja opettajien vierailut lukiolla, mahdollisuus suorittaa korkeakouluopintoja sekä hyväksilukea niitä. Työelämän asiantuntijoiden vierailut lukiossa sekä yritysvierailut ja opintoretket.

Opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja oppimista tuetaan monipuolisesti ja moniammatillisesti.

Kansainvälisyyskasvatuksen painotus opetuksessa huomioidaan oppiaineiden opetuksessa. Opiskelijat voivat suorittaa kansainvälisyysosaamisen opintokokonaisuuden.

Kansainvälisyyteen liittyviä teemapäiviä järjestetään vuoden mittaan mahdollisuuksien mukaan. Kevään loppupuolella järjestetään kansainvälisyyskurssin ulkomaan opintomatka eurooppalaiseen kaupunkiin 1. vuoden opiskelijoille, 2. vuoden opiskelijoille.

Talousosaamista vahvistetaan lisäämällä sekä Laihian lukion että Vaasan avoimen yliopiston järjestämää talousosaamisen opetusta. Opiskelijat voivat suorittaa talousosaamisen opintokokonaisuuden. Lukiossa järjestetään talousosaamisen teemapäivä syksyllä ja keväällä.

Lukio järjestää opiskelijoille tutustumismatkoja korkeakouluihin sekä jatko-opintojen esittelyjä koulussa yliopistojen lähettämien edustajien avulla.

3 Koulutyön yleinen järjestäminen

3.1 Opetuksen järjestäminen:

Laihian lukion opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaisesti klo 8-15.40 välisenä aikana sivistyslautakunnan vahvistamina työpäivinä. Pääsääntöisesti opetus järjestetään koulun tiloissa. Opetusta voidaan järjestää myös esim. liikuntapaikoilla Laihialla tai lähialueilla. Tällöin oppitunti voi päättyä kyseisessä paikassa.

Opiskelijat saavat vapaasti valita ops:ssa hyväksytyjä aineita ja opintojaksoja.

Opetusryhmät muodostuvat opiskelijoiden valintojen mukaan huomioon ottaen sivistyslautakunnan ohjeet. Opettajat ja opiskelijat saavat henkilökohtaiset työjärjestykset periodeittain.

Vaasan yliopiston opintoja voi suorittaa avoimessa yliopistossa. Kurssien/opintojaksojen hyväksymisestä lukiosuorituksiksi päättää rehtori, ennen kuin opiskelija aloittaa ko. opinnot. Lukion opiskelijat voivat suorittaa myös tutustumiskursseja Vaasan yliopiston verkko-opintoina.

Lukio-opinnoiksi hyväksyttäviä kurseja/opintojaksoja voi suorittaa esimerkiksi Vaasan Alma-opistossa (mm. italia, venäjä, muut kielet, kuvataiteet) ja Kuula-opistossa (musiikki), avoimessa yliopistossa ja korkeakoulussa.

Etäopiskeluna on mahdollista suorittaa Otavia-opiston Nettilukiossa niiden vieraiden kielten opintoja, joita ei järjestetä Laihian lukiossa. Nettilukion opinnot voivat olla joko lukion kustantamia tai opiskelijan itsensä kustantamia.

Itsenäinen opiskelu: Oppiaineen opintojakson/ kurssin, lyhyemmän opintokokonaisuuden tai näiden osion opiskelija voi opiskella myös itsenäisesti perustellusta syystä. Luvan itsenäiseen opiskeluun antaa rehtori kuultuaan ao. aineen opettajaa.

Periodin päätteeksi on **päättöviikko**. Päättöviikolla on voimassa erityislukujärjestys, joka kumoaa periodin lukujärjestyksen.

3.2 Opetuksen järjestämistä ohjaavat arvot

Tavoitteena on sujuva, hyvinvoiva ja turvallinen arki opiskelijoille. Opiskelurauhaan kiinnitetään huomiota. Luodaan positiivista opiskeluvirettä.

Lukiossa pyritään rakentamaan yhteisöllisyyttä ja toimivaa vuorovaikutusta. Ryhmytyymiseen panostetaan. Opiskelijoita osallistetaan monipuolisesti esimerkiksi toimintatapojen valinnassa. Osallisuudella ja vaikuttamismahdollisuuden antamisella pyritään vahvistamaan opiskelijoiden motivaatiota. Opiskeluun, turvallisuuteen, yhdessäoloon ja työrauhaan liittyviä yhteisiä ohjeita ja sääntöjä kerrataan opiskelijoiden (ja huoltajien) kanssa. Vuorovaikutteisessa viestinnässä pyritään kannustavuuteen ja rohkaisuun.

Opiskelijoiden hyvinvointia ja oppimista seurataan ja vahvistetaan mahdollisuuksien mukaan. Opintojen etenemistä seurataan systemaattisesti ja mahdollisia tukitoimia tarjotaan ajoissa ja riittävästi. Tukihankkeen kautta lisäopetukseen ja -ohjaukseen on hyvin resursseja. Tukimuotoina tarjolla on mm. tukiopetusta, erityisopettajan tukea, erilaisia pedagogisia ratkaisuja, opinto- ja ryhmänohjausta. Lisäksi jokainen opettaja antaa ohjausta ja mahdollisuuksia opiskelijan yksilölliseen kohtaamiseen. Myönteinen ja kannustava palaute sekä arvostetuksi tuleminen kokemus on keskeisessä asemassa opiskelijan hyvinvointia vahvistettaessa. Kaiken ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä.

Opiskelijoiden tulevaisuususkkoa pyritään vahvistamaan psykologisesti turvallisen toimintakulttuurin kautta. Opiskelijoiden kanssa keskustellaan erilaisista tunteista ja

kokemuksista. Nuorten myönteisyyttä tulevaisuuden suhteen pyritään lisäämään vahvistamalla heidän uskoaan omiin ongelmanratkaisutaitoihin ja vaikuttamismahdollisuuksiin. Nuoria autetaan löytämään minäpystyvyyden kokemuksia.

3.4 Muu opetusta tukeva toiminta

Lukiossa järjestetään muuta opetusta ja yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa teemapäivien ja tapahtumien kautta. Yhteistyössä 4H:n kanssa järjestetään yrittämistä ja talousosaamista vahvistava teemapäivä syksyllä 2026. 4H pyrkii järjestämään lukiolle myös talousosaamisen opintomatkan Helsinkiin keväällä 2027.

Ryhmänohjaajatuokiot: ro-vartit opiskelijoille ennen päättöviikkoa ja tarpeen mukaan

Koulukokoukset: opettajien ja opiskelijoiden yhteiset kokoukset aina tarvittaessa (kutsutaan koolle erikseen)

Opiskelijakunnan hallitus: järjestää lukion yhteisiä tapahtumia

Tutortoiminta: tutorit ohjaavat ja tukevat uusia opiskelijoita lukio-opiskeluun, avustavat lukion markkinoimisessa jne.

OHR: Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuoden aikana. Yhteisölliseen kuuluvat kaikki opettajat sekä muu henkilökunta ja opiskelijakunnan edustus. Opiskelijan tuen ryhmän (OTR) kokous järjestetään kerran periodissa. OTR-ryhmään kuuluvat ro:t, opo ja rehtori, erityisopettaja ja kuraattori ja koulupsykologi sekä tarpeen mukaan aineenopettaja ja muita henkilöitä.

Lukion kehittämisryhmä (= 4K) kokoontuu säännöllisesti.

Tapahtumat:

- Akunlataukset (periodin toiminnallinen ja yhteisöllinen päätöstilaisuus)
- kansainvälisyysosaamisen teemapäivät
- talousosaamisen teemapäivät
- 1.vuoden ryhmäytyspäivät
- opiskelijakunnan hallituksen ja tutorien teemapäivät ja tempaukset
- Lucian päivä joulukuussa
- itsenäisyyspäivän juhla
- penkinpainajaiset
- vanhojen tanssit
- Alumnien ohjelma, esim. teemapäivä
- ylioppilasjuhlat
- muut koulun yhteiset tilaisuudet ja retket
- mahdollinen taksvärkkipäivä

Opintomatkat

Mahdollisuuksien mukaan lukiosta voidaan tehdä opintomatkoja konsertteihin, teatteriin, museoihin, näyttelyihin, eri laitoksiin, liikuntakohteisiin, yrityksiin, yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin, ynnä muihin opetusta tukeviin kohteisiin.

Kevätlukukaudella kv-kurssien opintomatkat eurooppalaisiin kaupunkeihin. Kouluun jääville opiskelijoille on oma erityisohjelma vastaavalle ajalle.

Liikunta: Osallistuminen KLL:n kisoihin ja muihin mahdollisiin urheilutapahtumiin.

Yhteistyö eri tahojen kanssa:

Seurakunta järjestää joka toinen viikko ruokatunnin jälkeen vapaaehtoisen tilaisuuden. Lukio tiedottaa erityisesti nuorille osoitetuista seurakunnan järjestämistä hartaustilaisuuksista ja jumalanpalveluksista. Laihian kunta ja seurakunta ovat solmineet yhteistyösopimuksen, missä kuvataan tarkemmin yhteistyömuotoja.

Yhteistyö Laihian lukion Alumnit ry:n kanssa jatkuu. Laihian lukion Alumnit ry järjestää lukiolaisille asiantuntijaesityksiä, joilla vahvistetaan opiskelijoiden työelämään ja jatko-opintoihin tutustumista.

Lukiolle pyritään saamaan positiivista näkyvyyttä sanomalehtien, Facebookin ja lukion kotisivujen kautta. Lisäksi lukion opiskelijakunta julkaisee Instagram-tilillään kuvia lukion tapahtumista. Lukion opiskelijakunnan hallitus ja tutor-opiskelijat ovat aktiivisesti mukana koulun toiminnan kehittämisessä.

3.5 Työsuunnitelma ja tuntikehyksen käyttö

Tuntiresurssi lukuvuodelle 2026–27

Myönnetty kehys	Tukiopetus/vko	Erityisopetus/vko
254 h	6	8 h

Lukuvuoden 2026-2027 tuntikehyksen käytöstä on tehty suunnitelma, johon muutokset ovat mahdollisia opiskelijoiden opintovalintojen muutosten myötä.

Toiminnan suunnittelu: Suunnitteluvesot 10.8. ja 11.8.2026. Yksi veso voidaan jakaa kolmeen 2 tunnin mittaiseen osaan. Opettajien arviointikokous on aina periodin päätteeksi.

4 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään saumattomasti ja vuorovaikutteisesti. Tiedottamisessa pyritään hyvään saavutettavuuteen ja selkeyteen. Kodin ja koulun yhteistyötä hyödynnetään lukion toiminnan kehittämisessä.

Yhteiset tilaisuudet:

- vanhempainillat: lukion yhteinen kotiväenilta pidetään syksyllä ja muita vanhempainiltoja on tarvittaessa, esim. ennen opintomatkoja
- peruskoulun 9. lk:n oppilaiden vanhemmille vanhempainilta
- vanhojen tanssit helmikuussa (2. vuosikurssin opiskelijat)
- ylioppilasjuhlat

Tiedottaminen

- Wilma-tiedotteet, rehtorin ja ro:n tiedotteet koteihin
- opinto-oppaat
- lukion kotisivu
- tiedottamiset ja uutisoinnit lehdissä
- vanhempainillat
- lukion Facebook, opiskelijakunnan Instagram,
- WhatsApp ja sähköposti

Markkinointi

- 9.luokkien tutustumispäivät lukiossa
- infotunnit yseille
- tutorien esitykset oppilaille
- uutisoinnit lehdissä lukion tapahtumista

5 Opiskelijakuntatoiminta

Lukiossa toimii opiskelijakunta, jota edustaa opiskelijakunnan valitsema hallitus, jota ohjaa opettaja(t). Opiskelijakunta järjestää opiskelijoille yhteistoimintaa ja vapaata harrastustoimintaa. Opiskelijakunnan edustus lukion eri työryhmissä ja kokouksissa mahdollistetaan. Opiskelijakunta käyttää opiskelijoiden puhevaltaa opiskelijoiden opintoihin ja muihin opiskelijoiden asemaan olennaisesti vaikuttavissa asioissa (yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, työryhmät, koulukokoukset).

6 Opiskeluhuolto

Opiskeluhuoltoa toteutetaan koko henkilöstön yhteisenä tehtävänä. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu keskimäärin neljä - viisi kertaa lukuvuoden aikana. Tavoitteena kouluyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen. Yksilöllinen opiskeluhuolto käynnistetään, kun opiskelijasta herää huoli.

Opiskelijan opiskeluhollossa tarjolla:

- opiskelijoille koulupäivinä maksuton lämmin ateria
- koulumatkatuki, johon ovat oikeutettuja ne, joilla koulumatka yhteen suuntaan on yli 7 km
- terveydenhuollon ja sosiaalihuollon palvelut
- erityisopetus: Lukion erityisopetuksen kehittäminen liitetään osaksi opiskeluhollossa toimintaa. Lukion käytössä on erityisopettajan resurssia kuusi tuntia viikossa
- kouluvalmentaja on opiskelijoiden tukena
- tukea yksilöllisen opiskeluhollossa kautta

7 Seuranta ja arviointi

Opetusta ja toimintaa arvioidaan säännöllisesti ja monipuolisesti. Palautteen perusteella pyritään kehittämään toimintaa ja luomaan opetusta tukevia käytänteitä. Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden päätteeksi.

Sisäinen:

- opettajainkokoukset periodin päätteeksi
- erilaiset kyselyt, vertailut, henkilöstön kehittäminen
- kehityskeskustelut (rehtori ja opettajat) yksi kerta lukuvuodessa
- ylioppilaskirjoitusten tulokset: menestyminen yo-kirjoituksissa
- opintojaksojen arvosanojen keskiarvo
- lukioon tulevien määrä
- opiskelijoiden antama palaute aineenopettajalle
- opiskelijoille suunnatut kyselyt

Ulkoinen:

- sivistyslautakunta
- tilastot: esim. tilastot jatko-opintoihin hyväksytyistä, ylioppilaskirjoitusten tulokset

Vuosisuunnitelma hyväksytty lukion opettajainkokouksessa 9.9.2026.

Laihiolla 9.9.2026

Ari Puumala, lukion rehtori